



MARTÍ SANZ | President Fanjac Lleida

“Detectar les altes capacitats en edat escolar és cabdal pel futur de la persona”

Sanz és president de la Fanjac (Fundació per a l'ajuda a nens i joves amb Altes Capacitats) a Lleida, i n'hi ha una a cada demarcació, unificades per Fanjac Catalunya. Organitzen activitats per tot el territori, com campus, colònies, entre d'altres, amb col·laboració amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Fan també de mediadors entre l'escola i la família dels nens i joves amb altes capacitats de 3 a 17 anys.



fon amb un transtorn de dèficit d'atenció.

A partir de quan es considera un nen superdotat?

Tradicionalment, en un test d'intel·ligència se n'és a partir de 130. Aquesta mesura ja no s'utilitza. Un nen es considera amb altes capacitats quan totes les seves àrees cognitives superen el 75%. La normalitat és un 50%.

I un talent simple?

Té més d'un 90% en una àrea concreta, per exemple en la creativi-

tat. També existeix talent artístic o musical... normalment lligat amb una alta creativitat.

Els pares estan més sensibilitzats?

Comencem, però costa. S'ha de fer una intervenció a l'escola, perquè sinó, el nen s'acaba avorrint, crida l'atenció. A base d'anys, pot presentar-se un fracàs escolar, per no parlar de l'ansietat, somatització, tics. A Lleida tenim nens de 8 i 9 anys al Santa Maria ingressats. I fa patir moltíssim, això.

El talent si no es treballa, es perd?

Exacte. I els primers anys són cabdals. En altres llocs de l'estat es practica un *screening*, a primària (Andalusia, Madrid, Galícia).

Quin percentatge de població és AA.CC.?

Es calcula un 15%. La detecció aquí és només d'un 0,6%. Cal també formar més el professorat...

S'ocupen només de nens i joves.

Sí, perquè és la franja d'edat on s'haurien de detectar les altes capacitats. Sovint, a l'edat adulta ja és massa tard.

Condiciona tant?

Un nen amb altes capacitats, un talent o una sobredotació, si s'atèn bé, desenvolupa el seu potencial sense problemes emocionals quan es fa gran. El problema és quan es confon el diagnòstic.

Com es detecta?

És enganyós. Sovint, quan s'arriba a un diagnòstic d'altres capacitats, no és perquè hagin vist un nen molt llest. És perquè dins de l'escola, sobretot amb 5 o 6 anys, dona problemes: no escolta, es distreu, és impulsiu, molt sensible, a vegades pateix de hipersensibilitat motora. A cops es con-



Per mesurar una superdotació s'investiguen les diferents àrees cognitives que tots tenim

