

EL CAMBIO DE DOS A TRES



**Nuevos
retos cuando
aumenta la familia**

Esta semana leía un comentario de alguien que ha sido papá por primera vez, parafraseando sus palabras: “El día elegido por nuestra pequeña para conocernos será durante toda nuestra vida una fecha para celebrar, ese día nos cambió la vida”.

Si preguntásemos a cada pareja cómo han vivido el momento de la llegada del primer hijo habría tantas respuestas y opiniones como familias existen. A menudo las madres comentan “no voy a tener más hijos”, o “esto no es lo que yo pensaba”, mientras que otras dicen “no me he enterado de nada”... Sea cual sea el argumento, nunca hay ni habrá dos casos idénticos, ni dos bebés ni familias iguales.

Los descubrimientos a los que los recién padres se someten empiezan desde el momento que saben que una nueva persona está en camino, alguien que en sus primeros años va a depender totalmente de sus decisiones y de sus actos, quedando también repercutidos por aquellos que se omitan.

Tal vez otro día podamos hablar del embarazo y de “lo que pasa por dentro” —siguiendo las palabras de Eduard Punset—, cuando alguien recibe una noticia inigualable a esta.

En el presente artículo y siguiente nos centraremos en los aspectos que toda pareja descubre al principio de esta nueva etapa; veremos algunos miedos comunes y plantearemos herramientas para poder gestionarlos y hacer frente a ellos de forma que padres e hijos puedan proyectarse al éxito.

Rasgos comunes de la primera infancia

Libro: *¡Mamá la mejor del mundo!*
- o la forma de llegar a serlo -

**“A VECES LLORO,
OTRAS LLORIQUEO”**

El lloro es la forma principal que los recién nacidos tienen para expresarse, por ello es necesario que los padres sepan que no siempre que lloran lo hacen porque les pase algo realmente malo. Muchas veces lloriquean porque quieren demandar la atención del adulto o porque les enfada la determinación que los padres hayan tomado.

“CUANDO HAGO RUIDO O TIRO LAS COSAS, DESCUBRO Y ME COMUNICO CON MI ENTORNO. NO SÉ HACERLO DE OTRA FORMA”

Cuando los niños tiran cosas al suelo no siempre están enfadados, muchas veces las tiran porque están aprendiendo a medir distancias, fuerza, ruidos, peso, volumen, a la vez que empiezan a tomar decisiones de intencionalidad “lo tiro porque quiero experimentar qué pasa”...

“CUANDO ESCUPO LA COMIDA NO SIEMPRE ESTOY ENFADADO, NO TE ENFADES TÚ CONMIGO POR FAVOR”

Este aspecto sigue el mismo argumento que el anterior, mediante el hecho escupir el niño también experimenta qué pasa, descubre el sabor empieza a tomar decisiones sobre lo que le gusta y lo que no. Todo el debe formar parte de su desarrollo.

MIRIAM SIMARRO LÓPEZ

Psicòloga · Col. 21070

ANNA MARTÍNEZ MORELL

Psicopedagoga · Col. 1463



talents.psicologia@gmail.com • Tel. 663 452 224 • Tel. 676 371 221

"A MI MANERA SOY ARTISTA"

La creatividad empieza a desarrollarse en la persona desde muy temprana edad. En el artículo anterior hablábamos de la paternidad como un arte, ahora podríamos decir que los avances en el desarrollo y la expresión de la personalidad son también un arte. **Cuando los niños descubren que pueden coger objetos y disponerlos sobre una mesa empiezan inconscientemente a decidir cómo quieren ponerlo, reflejan la capacidad de obedecer o no una orden del adulto.** Por ejemplo: "Pon el osito en la silla"... Algunos niños lo harán pronto, mientras que otros crearán su propio argumento de por qué ponerlo de otra forma. Respecto al desarrollo de la motricidad fina, al darles un color harán garabatos eligiendo colores y trazos de muy diferentes, y de muy distinta presión sobre el papel. Estos, entre otros ejemplos, son una muestra de cómo la creatividad se manifiesta desde la primera infancia.

"YO TAMBIÉN PRECISO UN BIENESTAR PERSONAL"

Los niños pequeños, igual que el resto de personas también necesitan un bienestar, un equilibrio entre sus necesidades biofisiológicas, sin éste no se podría proporcionar un desarrollo evolutivo normalizado y favorable, e incluso podría dañarse a su vez la personalidad que poco a poco se va formando.

Como conclusión diremos que:

La forma en que respondamos a los aspectos mencionados anteriormente determinará el desarrollo evolutivo del bebé en cada una de sus áreas.

