

Xavier Maurel

**Economista i
col·laborador de
SEGRE**



SEGRE: 35 anys de premsa

El projecte de diari SEGRE, el 3 de setembre de 1982, va haver de rebre el sotrac de l'intent del cop d'Estat del 23 de febrer de 1981. D'altra banda, l'economia espanyola es trobava aleshores en una forta crisi que va obligar al tancament de nombroses indústries. Sortosament, els canvis econòmics van surar amb els ajuts dels de la Unió Europea l'any 1985, poc després de la creació de SEGRE.

En tant que economista he exposat qüestions rellevants dels assumptes espanyols –i catalans– i, també, d'afers internacionals, especialment en les crisis sorgides en nombrosos països com els Estats Units, els països sud-americans, i d'altres de l'àrea asiàtica. La gran trencadissa va tenir lloc l'any 2007/08, iniciada anteriorment pels Estats Units i estesa arreu del món, especialment a Europa. Ha resultat pitjor que el crac de l'any 1929. I a casa nostra, la crisi segueix sent severa; raó per la qual es fa creure que "tot va bé". És clar que els afers de l'economia, o més precisament dels interessos monetaris, esdevenen cabdals. Em sembla, però, que l'educació resulta força més decisiva en el futur de les persones. És per aquesta raó que he insistit en les meves col·laboracions sovint a SEGRE, especialment en els afers de les universitats. Vint-i-un anys als Consell Social de la Universitat de Lleida m'han permès copsar qüestions com que els governs de Catalunya no han estat a l'alçada dels recursos necessaris per oferir

un ensenyament adient. Per contra, han estat les institucions locals les que ho han fet millor a la Universitat de Lleida.

Si l'ensenyament és sempre cabdal, també ho han de ser les humanitats: la lectura, l'art, la música, el teatre, i, cal fer memòria, de la filosofia, ni que sigui un xic d'aquesta qüestió: per tal d'aprendre a pensar. Per contra, majoritàriament, els interessos dels titulats se centren en el seu futur en àrees tècniques, que no coneixen moltes de les humanitats. El poeta T. S. Eliot, ens va dir: "On és la saviesa que hem perdut en el coneixement?" i "On és el coneixement que hem perdut en la informació?" Confio que la informació ens ajudarà a guanyar coneixement i, aquest, la saviesa.