



Les investigadores Ramos-Pla, Del Arco i Espart.

## UDL PEDAGOGIA

# Un estudi insta a formar els docents perquè expliquin la mort a escolars

**| LLEIDA |** Un estudi de tres investigadores de la Càtedra de Desenvolupament i Territoris Saludables i Sostenibles de la Universitat de Lleida (UdL) conclou que els mestres de Primària catalans no compten amb la formació necessària en pedagogia sobre la mort i que el 90,2% mai ha abordat aquesta qüestió a classe, ni tan sols durant la pandèmia de la covid. En aquest estudi, obra d'Anabel Ramos-Pla, Isabel del Arco

i Anna Espart, van participar 1.220 docents que van respondre a un qüestionari. Un 73,4% va considerar que les defuncions s'han de tractar de forma natural a l'escola i un 62,1%, que s'hauria de fer abans que ocorri qualsevol succés relacionat amb la mort, però només un 2,5% ha rebut formació sobre aquest tema. Un 89,3% opina que necessitaria més formació i un 74,6%, que aquesta és imprescindible abans de poder tractar la mort a

l'escola. "El tractament didàctic de les defuncions és un tabú a la nostra societat i hauria de ser present en tots els nivells educatius des dels 3 anys" va afirmar Ramos-Pla.

"És necessari que les universitats ofereixin un enfocament pedagògic de la mort en la formació inicial i contínua del professorat. Si els docents no tenen estratègies educatives, els costarà posar-les en pràctica a les escoles", diu l'estudi.