

No volem aquest decret, per què?



CRISTINA RODRÍGUEZ I VILA

SECRETÀRIA GENERAL DEL SINDICAT D'EDUCACIÓ
DE CCOO DE LES TERRES DE LLEIDA

LA CONSELLERA d'Ensenyament, Irene Rigau va anunciar a so de bombo i platerets les meravelles del decret de provisió de plantilles. Com ja és habitual, el departament d'Ensenyament, a cop de decret, imposa una forma de gestió dels recursos humans sense consens amb els representants dels treballadors i treballadores.

La LEC, des d'un inici, el que ha pretès és la simplificació de la gestió dels centres públics. El conseller Maragall ja va maldar en diferents ocasions per simplificar aquesta gestió. Primer, intentant que agents privats gestionessin els centres educatius; aquest intent es va desestimar després d'una vaga. Segon, proposant als ajuntaments la gestió dels centres educatius mitjançant convenis o consorcis; aquesta opció també es desestimà. La

tercera, la que ara ens imposa la consellera Rigau, és que la gestionin els directors dels centres educatius. Això implica una càrrega de responsabilitat i burocràcia per als directors i directores i deixa en mans de les direccions l'autonomia en la gestió dels recursos humans sense la participació del claustres, dels consells escolars i dels representants dels treballadors i treballadores.

Segons l'estatut de les empleades i empleats públics, els seus principis rectors són la igualtat, el mèrit i la capacitat, i l'Administració ha d'assegurar la transparència, la imparcialitat i l'agilitat, sense perjudici de l'objectivitat en els processos selectius. I aquest decret posa en perill tots aquests preceptes!

Ara, l'Administració, mitjançant la resolució anual d'aprovació de plantilles, establirà

uns llocs de treball i les direccions escolliran la persona que ha d'ocupar-los. Estem d'acord que les direccions han de poder perfilar el tipus de docents que necessiten per poder dur a terme el seu projecte educatiu, però no estem d'acord que escullin la persona, sinó el perfil de docent.

Això ha de quedar molt clar, ja que si no és així podem entrar en un joc molt perillós i obrir el camí a amiguismes i a pervertir el sistema de provisió de llocs de treball. I això no queda gens de clar en el decret!

Des de fa 18 anys, la gestió de la borsa d'interins i substituïts ha estat regulada per uns requisits objectius i transparents, és clar, que sempre millorables, però fins ara, almenys, a la persona que per número d'ordre i requisits d'especialitat li tocava anar cobrir una substitució, li tocava!

A partir d'aquest decret això no serà així i el director o directora podrà escollir entre els 20 primers candidats de la borsa que compleixin els cri-

teris que havia demanat i decidirà quin d'ells vol després d'entrevistar un mínim de 3 aspirants. Aquest procediment ens assegura que el docent seleccionat serà el millor per a aquest centre i per al seu projecte educatiu? Una petita entrevista ens assegura que serà el candidat o candidata idoni? Aquesta selecció ens assegura que el centre escull el docent més preparat o tria un amic o conegut?

La subjectivitat no pot tenir cabuda en l'Administració pública. No estem en una empresa privada i, per tant, els criteris que regulen l'accés a un lloc de treball no poden recaure en una persona. Fins ara teníem un sistema amb uns criteris objectius, millorable però just.

Per què ha de tenir prioritat per treballar una persona que fa un any que està apuntat a la borsa davant d'una altra que en fa cinc, si les dos tenen els mateixos requisits? No busquem la qualitat, la capacitat, el mèrit del personal docent? Quan un docent ha ingressat a la borsa és perquè re-

uneix tots els requisits, mèdics, d'especialitat i meritoris. Si un docent no és competent per a la tasca docent, no tenim una inspecció que vetlla per posar-hi remei?

Cada centre educatiu és un món i respon a factors socials, físics i humans.

Tots els centres han de permetre la participació de la comunitat educativa, han de potenciar la capacitat de compromís, iniciativa i coneixement del professorat i és clar que la pluralitat, la diversitat cultural, ideològica, moral... és imprescindible i enriquidora. L'educació pública, l'escola catalana, es defineix com a inclusiva, laica i respectuosa amb la pluralitat. Aquest decret és totalment innecessari, va en contra de la transparència, afavoreix l'amiguisme, la subjectivitat i fomenta el conflicte i l'enfrontament entre els docents i, sobretot, la desigualtat d'oportunitats al dret a treballar en l'educació pública.

Per totes aquestes raons no volem aquest decret de provisió de llocs de treball!