

**JAUME AÑÉ** | Portaveu USTEC·ESTEs a Lleida

“La xarxa pública és l’única que pot oferir a l’alumnat la igualtat real en l’educació”

Jaume Añé (Agramunt, 1958), mestre i portaveu del sindicat USTEC·ESTEs, ens explica en què consisteix la Iniciativa Legislativa Popular per proposar un nou sistema educatiu a Catalunya. lpcatalunya.cat. Fb: [ILP per una educació pública](https://www.facebook.com/ilpperunaeducaciopublica)

Com va sorgir aquesta ILP?

Després dels successius atacs que ha rebut l’educació pública al nostre país, a partir d’una proposta de l’Assemblea Grogga, l’estiu del 2013, vam veure la necessitat d’elaborar una proposta per una nova llei d’educació. I així ho vam fer.

Les ILP tenen uns terminis pautats.

Comptem amb 120 dies hàbils per recollir 50.000 signatures, per poder portar-la al Parlament. Anem a bon ritme, però volem accelerar-lo

en aquesta etapa final, fins a inicis de març.

USTEC·ESTEs lidera aquest moviment a Lleida?

Sí, però comptem amb gent de la plataforma de *Pirineus per l’Educació* i altres col·lectius i també, a títol individual, com l’Ada Colau, Josep Manel Busqueta, Manel Delgado, Rosa Cañadell...

Què reivindiquen amb aquesta proposta?

Hem constatat amb els anys que l’educació pública, amb les fortes retallades que ha patit, ha anat perdent qualitat, capacitat d’integració de l’alumnat,

empitjorament de les condicions de treball dels docents i una aplicació de taxes màximes a la universitat, que fa que molts alumnes no hi tinguin accés. Proponem que la Generalitat tituli una xarxa única pública de centres i que en un termini de 10 anys els centres siguin públics o totalment privats.

És el model que predomina a Europa?

Sí. La majoria de països tenen un 80-90% de l’alumnat en centres públics. Per comparar-ho, a la ciutat de BCN, són només un 40%. Catalunya i l’Estat espanyol són una anomalia dins el context europeu.

S’ha precaritzat la figura del docent?

Les contínues retallades han fet que les nostres condicions laborals –i no només parlo de sous– hagin empitjorat. Gairebé no hi ha formació i l’opinió del profes-

sorat en els claustres és només informativa, però no vinculant.

Una xarxa única pública és la solució?

És l’única que pot oferir una oportunitat real a l’alumnat de rebre una educació amb igualtat d’oportunitats, amb independència de l’origen social o cultural, i amb una democratització de la gestió docent. I rebre un finançament d’acord amb la importància que té l’educació per a la vida de les persones i la societat, que darrerament s’ha oblidat molt, massa.



Amb aquesta proposició
volem impulsar la necessitat
d’acabar amb la doble xarxa
educativa

