

# CEIP Alpicat



El nostre Centre, ja fa uns quants anys, participa en el programa d'Escoles Viatgeres i nosaltres, els alumnes de sisè, aquest curs hem pogut gaudir d'aquesta experiència per partida doble.

A l'octubre, durant una setmana, vàrem visitar Cantàbria juntament amb dues escoles més, el CRA de Riaza (Segòvia) i el Centro Salesiano Ciudad de los muchachos (Madrid).

Va ser una experiència enriquidora i engrescadora alhora, ja que, encara que alguns de nosaltres havíem viatjat amb els nostres pares, el fet d'anar a conèixer una altra comunitat autònoma amb els companys i companyes de l'escola, sabent, a més a més, que compartiríem l'estada amb d'altres nois i noies que, com nosaltres, portaven la maleta carregada d'il·lusions, ens proporcionava un cúmul de sensacions que ens resulta difícil d'explicar. Però, si més no, ho intentarem.

El viatge en si ja és tota una epopeia. Cal pujar les maletes al portaequipatges del tren i la majoria no tenim prou força. Sortosament hi ha companys que, com diu la mestra, van menjar moltes sopes quan eren petits i ajuden els que encara ens fa falta créixer una mica més.

Durant el viatge estem atents al recorregut: les poblacions per les quals passem, la diversitat de paisatges que van apareixent a la nostra vista, la conversa amb els companys, les anades al bar i les sessions de treball, que també n'hi ha, amb la nostra mestra.

Aquestes sessions són importants perquè ens ajudaran a conèixer millor la Comunitat que visitarem. De fet ja ho hem treballat a l'escola, però el viatge és molt llarg i aprofitem per acabar d'arrodonir-ho.

Finalment, arribem a la nostra destinació, en aquest cas, Viérnoles. Bé, de fet hem anat amb tren fins a Palència i d'allà en autocar fins a Viérnoles.

La residència està en un entorn preciós, les habitacions són confortables, disposem de sales de jocs, biblioteca i sala de TV (encara que en aquesta sala la TV ha dormit, pràcticament, durant tota la nostra estada). El menjador és en un pavelló a part i a l'exterior hi ha un gran espai verd on podrem jugar.

El més emocionant és quan arriben els companys de les altres escoles. Al principi

ens mostrem tots una mica tímids, però, en general, no ens costa gaire de fer-nos amics i, durant la setmana que estem junts acabem explicant-nos la nostra vida.

Les activitats comencen de bon matí, a les nou ja hem esmorzat i estem a punt per començar les rutes establertes; és el que anomenem treball de camp. Quan acaba el dia ens reunim per fer les activitats que es deriven dels aprenentatges que hem fet i que traslladem al quadern de ruta; és el treball d'aula. De fet treballem més hores que quan estem a l'escola, però, és una altra manera de fer-ho i ens agrada.

Si arribem aviat tenim una estona per anar a la sala de jocs: el futbolí i el ping-pong són els reis. Aprofitem per prendre una dutxa i ens preparem per anar a sopar.

Després de sopar continuen les activitats: cada dia una escola presenta la seva Comunitat als altres companys. Així, a més de conèixer la Comunitat que visitem també ens fem una idea de com són les comunitats d'on pertanyen els centres que comparteixen les Escoles Viatgeres amb nosaltres.

Ens toca intervenir sempre els primers, estem una mica nerviosos però la Carmen (la nostra mestra) ens diu que ho fem molt bé. A més, quan acabem amb les danses que hem preparat per a aquesta ocasió: una sardana i un ball de bastons, tots volen aprendre a ballar-les i a nosaltres ens fa il·lusió ensenyar-los-les. Ens sentim importants.







#### **Activitats econòmiques:**

Mercado de Ganados de Torrelavega  
Lonja de Santoña  
Visita al port

#### **Activitats naturals:**

Marisma de Joyel: Molino de Mareas de Santa Olaja  
Museu Marítim de Santander  
Parc Natural de Cabárceno  
Fuente Dé (Picos de Europa)

#### **Activitats socials:**

Coneixement de la casa rural.  
Coneixement de la Comunitat de Madrid.  
Visita a Laredo.  
Coneixement de la Comunitat de Castella-Lleó.  
Passeig per Santander.  
Visita al Palau de la Magdalena.  
Activitats pel passeig de Pereda.  
Presentació de la nostra Comunitat: Catalunya.  
Visita a Santa Maria de Lebeña.  
Visita a Potes.  
Visita a Altamira: Museu i cova.  
Visita a Santillana del Mar.

#### **Activitats lúdico-esportives:**

Competició de bitlles.  
Jocs de platja a Laredo.  
Viatge en vaixell de Santoña a Laredo.  
Compres a Potes i a Santillana.  
Contacontes.  
Taller de pintura rupestre.  
Recerca de monuments a Santillana a través del plànol.

#### **Convivència:**

Presentació de les diferents escoles.  
Treballs en grup.  
Compartir el temps de lleure: jocs, esports, conversa, actuacions espontànies.  
Col·laborar en les tasques diàries: habitació, bany, menjador...

Apreciar la gastronomia càntabra.  
Valorar el treball dels adults que han intervingut en l'estada.  
Avaluació de l'estada.  
Intercanvi de regals i adreces.

Aquestes són algunes de les imatges del nostre viatge. N'hi ha moltes més però evidentment no us les podem mostrar totes.

Al maig vàrem participar en unes altres Escoles Viatgeres. En aquesta ocasió la Comunitat visitada va ser la de Castella – Lleó. Concretament vàrem treballar la Ruta de Lleó i les escoles que compartien amb nosaltres l'estada varen ser: CP Alfonso X El Sabio de Arcos de la Frontera (Cádiz) i el CEIP Miguel de Cervantes de Alcorcón (Madrid).

Però aquest viatge, si s'escau, us l'explicarem en una altra ocasió.

Ara només aprofitem per dir-vos que l'experiència va ser tan bona com l'anterior. I de les dues ens queden un bon grapat d'amics i amigues amb els quals ens comuniquem sovint: el telèfon, el correu electrònic i els missatges amb el mòbil fan meravelles, encara que també n'hi hauran que empraran el correu postal. No cal oblidar-lo.

El coneixement d'altres realitats ha enriquit força el nostre bagatge personal i hem après que, amb **l'esforç**, podem gaudir molt millor de les activitats que l'escola i els nostres mestres, també amb el seu esforç (cal preparar un projecte, establir els objectius que es volen assolir, preparar les activitats i marcar les pautes de participació) posen al nostre abast.

Perquè participar en aquesta activitat ha suposat per a nosaltres esforçar-nos en molts aspectes. En primer lloc, cal comprendre la filosofia que impregna aquesta activitat:

