



Anar a l'escola...

Anar a l'escola, des de la segona dècada de 1900 fins a l'any 2000

L'escola, des de l'any 1922, en què vaig anar-hi jo, fins avui en dia, ha canviat enormement, sobretot a l'hivern, ja que cada dia els alumnes havíem de portar una soca de llenya per poder-nos escalfar. La llenya que sobrava, si és que en sobrava, se l'emportava el mestre cap al seu pis per al seu consum. Avui en dia els alumnes gaudeixen d'un sistema de calefacció perfecte.

En aquells anys, els alumnes anàvem a classe amb carteres de pell o de cartró, on portàvem les llibretes, els llapis, la goma, el compàs, els llibres, etc. Els llibres eren un Manuscrit, una Aritmètica, etc., que havien de servir per a tots els membres de la família. Els llibres els folràvem amb fulls de diari. Les nenes portaven unes bosses amb un teler i coixins per a fer puntes.

Un dels mestres que més recordo, perquè va estar molts anys a Alpicat, va ser el Sr. Massot.

Els alumnes estàvem en taules bipersonals, que tenien dos forats per a col·locar els tinters, que eren uns recipients de vidre, porcellana o plom que servien per a posar la tinta que utilitzàvem per a escriure els escrits que havíem de posar en net. Per escriure amb tinta empràvem les plomes o tremps que havíem de sucari al tinter cada vegada que es gastava la tinta, cosa que ocorria poc més o menys a cada paraula, amb el perill de fer alguna taca, o algun gargot quan es volia rectificar alguna lletra que havíem escrit equivocadament; en aquell temps no teníem pas correctors. Les plomes o tremps eren de ferro acerat i tenien forma de llances i estaven emplaçades en uns suports de fusta o mànecs. Una avaria molt freqüent era que et caigués la ploma a terra. Com que la punta metàl·lica pesava més que el mànec, normalment es torcia o s'escarranxava i calia canviar-la per una de nova. Els bolígrafs no van arribar a l'escola fins als voltants de l'any 1950.

En aquells temps encara es castigava corporalment els alumnes. El Sr. Massot, alguna vegada, feia anar a algun alumne que no es portava bé a casa del sargaire, que estava al costat de l'escola, a buscar un vímet per a pegar-li a les mans o a la punta dels dits. Un càstig molt emprat era posar els alumnes de cara a la paret.

Com a deures havíem d'estudiar de memòria tota una plana del llibre, i al dia següent el Sr. Mestre ens preguntava algun punt d'aquesta plana, i no sabíem quin punt ens tocaria.

Cada dijous, a la tarda, anàvem a passeig al camp.

Una vegada a la setmana, a la tarda, teníem classe de religió i cantàvem les principals oracions, el Pare Nostre, el Crec en un Déu, els Manaments, etc.

El vàter d'aquella escola era un petit reservat, molt diferent als vàters d'avui en dia. Els excrements queien per un forat que anava a parar al costat de l'escola i per a netejar-lo havíem de tirar unes galledes d'aigua que s'havien portat de la bassa, ja que encara no hi havia aigua corrent ni clavegueres a les cases.

Ara tot ha canviat, en aquell temps només hi havia un mestre per a tots els nens i una mestra per a totes les nenes; avui al col·legi d'Alpicat hi ha 13 professors i tenen unes classes molt espaioses, ben il·luminades i ventilades, amb uns bons serveis i una magnífica calefacció, un pati per a practicar l'esbarjo i tota classe d'esports, amb unes magnífiques pistes poliesportives a l'aire lliure, que són l'enveja dels pobles veïns.

Cada classe té el seu professor o professora. A més a més hi ha els professors especialistes d'educació física, anglès, música, religió i informàtica.

L'actual col·legi porta el nom de Doctor Serés, en memòria de l'insigne catedràtic de la

Universitat de Barcelona, Dr. Manuel Serés, fill de ca l'Agustí d'Alpicat, i professor del famós uròleg Dr. Puigvert.

Aquest col·legi té una matrícula de 145 alumnes, distribuïts en les classes següents, segons les dades que m'han facilitat a la Secretaria del centre:

Pàrvuls de 3 anys	19 alumnes
Pàrvuls de 4 anys	16 alumnes
Pàrvuls de 5 anys	17 alumnes
Primer curs	19 alumnes
Segon curs	17 alumnes
Terçer curs	11 alumnes
Quart curs	16 alumnes
Cinquè curs	20 alumnes
Sisè curs	10 alumnes

El col·legi té una classe d'informàtica amb 5 ordinadors, impressores i escàner i, properament, l'APA el dotarà amb dos ordinadors més i, amb una altra empena, es mirarà d'arribar als deu ordinadors, cosa que permetrà treballar cada dos alumnes amb un ordinador, així tots els alumnes, en acabar l'escolaritat, sortiran amb els coneixements suficients per a continuar els estudis, perquè el dia de demà puguin trobar un treball digne per a tota la seva vida.

Ramon Gatiús Serés

Vols formació...?

VOLS FORMACIÓ I VOLS FORMACIÓ I TREBALL REMUNERAT?

Tallers d'Ocupació d'Alpicat
Jardineria
Medi Ambient
Trellador/a Familiar

Organitza l'Ajuntament d'Alpicat
Finançat pel Departament de Treball i cofinançat pels fons estructurals de la Unió Europea (Fons Social Europea)

És una gran oportunitat per trobar feina amb l'avantatge d'obtenir una remuneració i, a més a més, d'aconseguir un diploma formatiu per a tots els alumnes/treballadors que assisteixin com a mínim a un 70% de la duració total del curs.

Vam iniciar el nostre projecte al desembre de 1999 amb les especialitats de Jardineria i Treballador/a Familiar, que donà feina remunerada a un total de 20 persones.

Al desembre de 2000 començarem el segon projecte amb les especialitats de Jardineria i Medi Ambient. Actualment hi treballen 18 persones, dos de les quals ja han trobat feina.

Durant aquests projectes s'alternà el treball i la pràctica professional i es donà durant tot el procés formatiu: orientació, assessorament, informació professional i



tenen el personal i els mètodes adequats.

Definició

Els Tallers d'ocupació són programes públics d'ocupació i formació que tenen com a finalitat millorar l'ocupabilitat de les persones en situació d'atur de 25 anys o més i facilitar la seva incorporació al mercat laboral.

Objectius

Els tallers d'ocupació fan obres o serveis d'utilitat pública i d'interès social. Aquestes obres o serveis hauran de possibilitar als treballadors participants la realització d'un treball efectiu que conjuntament

ment amb el treball a desenvolupar, millori la seva qualificació professional i afavoreixi la seva inserció laboral.

Destinatari

Seràn beneficiaris del programa de tallers d'ocupació les persones en situació d'atur de 25 anys o més que es trobin en alguna de les situacions següents:

Trobar-se en especials dificultats per a la seva inserció laboral, com aturats de llarga durada, dones, majors de 45 anys i persones amb discapacitació.

Aquelles que es determinin com a col·lectius preferents d'actuació en els plans nacionals d'acció per a l'ocupació de cada any.

Durada

Els tallers d'ocupació tindran una durada mínima de sis mesos i màxima d'un any.

Adreça't a l'Oficina de Serveis de l'Ajuntament d'Alpicat
Casal 2a planta

MOLT IMPORTANT!

Has d'estar inscrit a l'Oficina de Treball de la Generalitat (OTG de Mossèn Reig).

Has de tenir introduït el teu currículum al Servei Català de Col·locació.

Has d'estar empadronat al poble.



formació empresarial, i formació en seguretat i salut laboral, per la qual cosa els tallers d'ocupació

amb la formació professional rebuda al llarg del projecte, que haurà d'estar relacionada directa-



Associació Aremi

L'Associació de Rehabilitació del Minusvàlid, AREMI, celebra aquest any el seu 25è aniversari. Per aquest motiu, s'han organitzat una sèrie d'actes per tal de commemorar aquest esdeveniment entre els que destaquem unes jornades tècniques que tindran lloc els dies 16 i 17 de novembre a la Universitat de Lleida.

Els números 9 i 10 de la revista *El Nou Pinetell* han publicat dos articles on es posa de manifest la dinàmica funcional dels diferents serveis de l'Associació AREMI i les característiques personals dels alumnes del Centre d'Educació Especial i dels usuaris del Servei de Teràpia Ocupacional i Residència.

Entre els projectes de futur de l'Associació AREMI, que s'enumeraven en els articles anteriors, podríem destacar l'inici immediat de les obres d'ampliació del Centre Ocupacional i la necessitat d'una nova Residència. Avui podem dir-vos que els terrenys ens han estat cedits per l'Ajuntament de Lleida i hem iniciat els tràmits necessaris

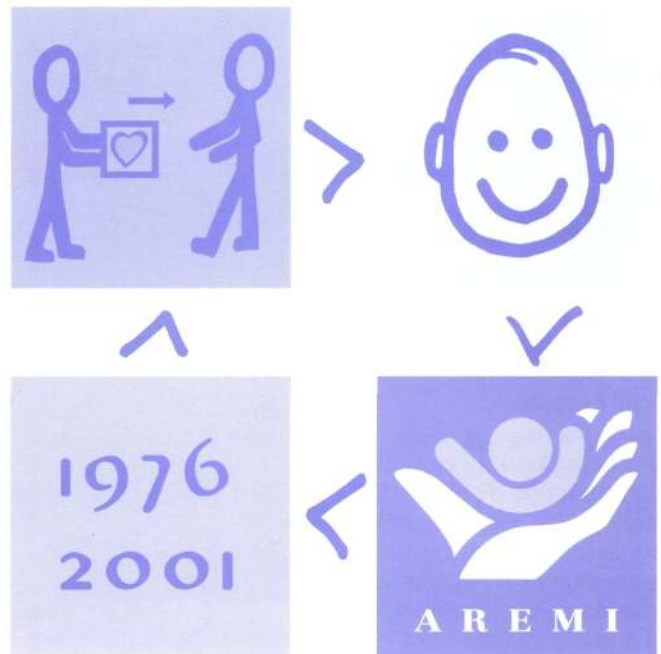
per a dur a terme el projecte d'edificació.

Dins el programa d'actes del 25è aniversari, els convidem a participar en les jornades de portes obertes que tindran lloc els dies 17, 18 i 19 d'octubre al Centre AREMI,

situat al carrer del Mestre Tonet, s/n, de Lleida.

Per a més informació, poden trucar al telèfon 973 26 46 44.

Consell de Direcció d'AREMI

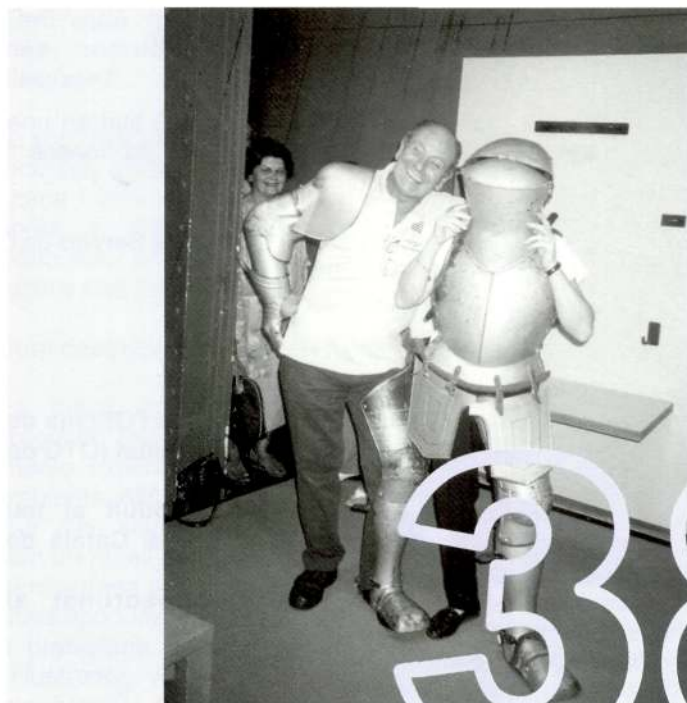


© Estanislau

25 anys avançant junts

COL·LABORACIONS

Sortida Museu d'història de Catalunya



Sortida al Museu d'Història de Catalunya, a Barcelona

El dia 9 de juny de 2001 els alumnes i les alumnes del Curs d'història de Catalunya que organitza l'Associació Conèixer Catalunya vam anar d'excursió al Museu d'Història de Catalunya de Barcelona. Aquesta excursió forma part d'una de les activitats del curs que l'Associació ha preparat com a complement, després d'arribar a un conveni amb el museu, mitjançant el qual els alumnes d'aquests cursos tenen l'entrada gratuïta.

Vam sortir d'Alpicat a les 8 del matí i després d'una parada per esmorzar vam arribar a Barcelona cap a les 10.30 h i, poc després, un cop al museu, vam començar la visita per les diferents sales en què



està dividit. El que representa de nou aquest museu respecte d'altres museus d'història és la possibilitat de gaudir plenament d'una nova experiència didàctica, ja que en la major part de les sales sempre s'invita el visitant a participar plenament de tot el que hi ha exposat, és a dir, vam poder observar com talla un sílex (material amb què es feien les eines prehistòriques), vam poder pujar en un cavall com els cavallers de l'edat mitjana i també vam poder posar-nos una "lleugera" armadura, vam poder mantenir un intercanvi d'idees amb Francesc Macià, Enric Prat de la Riba i Salvador Seguí, el Noi del Sucre, etc. La llista seria molt llarga. El museu es divideix en diferents sales o espais temàtics, els quals reben un títol molt aclaridor del tema que tracten. Ara explicarem una mica les diferents sales que vam poder visitar:

1- Les arrels: aquesta sala feia un viatge des de la prehistòria fins a la presència islàmica a Catalunya, passant per l'influx de les societats orientals, grega i fenícia, que donen lloc a l'aparició de la cultura íbera, i finalment la vinculació amb l'imperi de Roma.

2- El naixement d'una nació: sota aquest títol vam poder veure des de la formació dels comtats

catalans fins a la unió amb Aragó.

3- La mar nostra: de l'expansió per la mediterrània al segle XV i la formació de les principals institucions de govern de Catalunya: les Corts, la Generalitat i els consells municipals fins a la unió dinàstica amb Castella.

4- A la perifèria de l'Imperi: la vinculació de Catalunya amb els Àustries, el fenomen del bandolerisme i l'abolició de les constitucions de Catalunya després de l'11 de setembre de 1714.

5- Les bases de la Revolució Industrial: aquí vam veure com durant el segle XVIII es posen les bases del creixement econòmic que donarà lloc a la Catalunya contemporània.

6- Vapor i nació: al segle XIX el país inicià la industrialització i l'extensió d'un important corrent de reivindicació de la llengua i la cultura catalanes comporta l'aparició del catalanisme polític a la fi del segle.

7- Els anys elèctrics: a poc a poc vam arribar a una història més recent explicada en aquesta sala i que anava de la caiguda de la monarquia al 1931 amb la creació de la Generalitat republicana, fins a la cruenta guerra civil i la llarga dictadura franquista.

8- Desfeta i represa: després de 40 anys de dictadura amb la nova Constitució democràtica, 1978, i

un nou Estatut d'Autonomia, 1979, assenyalen l'inici d'una etapa de llibertats.

Un cop acabada la visita vam pujar al restaurant del museu per tal recuperar forces i descansar tot dinant. Després d'un menú força variat i molt bo vam decidir de retrobar-nos a les 18.30 h davant del museu i gaudir d'una tarda lliure per Barcelona, fent cadascú el que més li vingués de gust. Tots molt puntuals, a les 19 h sortíem de camí cap a casa, després de gaudir d'un (espero i desitjo) agradable dia en molt bona companyia.

Maribel Solsona
Profesora d'història