



## En els darrers dies

Sr. Director:

En els darrers dies han coincidit en l'esfera internacional dos esdeveniments que ens poden donar algunes claus sobre el futur de la democràcia, al Regne Unit i a Ucraïna. A Ucraïna, on des de fa set mesos es lluita per la llibertat i per un sistema democràtic, la guerra ha fet un gir inesperat. L'exèrcit ucraïnès ha aconseguit trencar les línies russes a l'est del país. Segons algunes informacions, hauria reprès el control de vint pobles i ciutats. Les tropes ucraïneses a més ultimem la seva contraofensiva a la regió de Khàrkiv. Aquests avenços han estat possibles gràcies al material militar i a la informació que faciliten els països occidentals, però fonamentalment gràcies a la moral de la tropa i dels civils que s'han defensat de la invasió amb una determinació excepcional. Des del febrer ens ha sorprès a tots l'energia despertada per una invasió injusta.

JESÚS DOMINGO MARTÍNEZ

## Partit Portugal-Espanya

Sr. Director:

Motius pels quals la selecció de futbol espanyola va guanyar la portuguesa. Espanya va guanyar immerescudament perquè els davanters de Portugal no van estar encertats, al contrari que el porter espanyol, que ho va parar tot, i malgrat Luis Enrique, que s'entossudeix a alinear Fernando Torres, que no és jugador ni per al Barça ni per a la selecció, com es va demostrar en el quart d'hora que no va jugar i quan el seu suplent va revolucionar el partit creant les úniques oportunitats i donant la passada perquè Morata fes el gol. Crec que Luis ha de prendre nota d'aquests errors si vol fer alguna cosa digna en el pròxim mundial.

JOAN LLURBA VICENS. AGRAMUNT

## A Alpicat ens sobren els diners

Sr. Director:

El passat mes de setembre, l'ajuntament d'Alpicat va tenir la genial iniciativa de construir amb diners públics -diners de tots els contribuents- una zona d'esbarjo per a gossos. Per a qui no sàpiga de què es tracta, és una zona tancada on els propietaris dels gossos els poden deixar lliures per tal que "interactuin" i juguin entre ells.

No entraré a debatre la dubtosa utilitat d'una instal·lació com aquesta en la localitat d'Alpicat, localitat que es caracteritza per tenir a pocs minuts de casa de cada propietari

## LA CARTA DEL DIA

## L'educació cancel·lada

SR. DIRECTOR:

La ministra Pilar Alegría diu millorar el nostre ensenyament, però els índexs de fracàs escolar continuen pujant malgrat les promeses polítiques i els seus nous currículums. Si viatjo pels meus records com a professor de secundària, i davant de la política educativa nacional, em sento bastant secundari davant d'una educació cancel·lada pels qui diuen defensar-la. El tacticisme polític entre govern i oposició ha empitjorat el sistema d'ensenyament nacional. En política educativa, més la seua assessoria pedagògica, no veig cap indicatiu a denunciar que la destrucció de la transmissió de coneixements entre els nostres fills és la norma i no l'excepció; només alguns experts des de geografies i polítiques molt distants conflueixen en el mateix, en la defensa de la transmissió de coneixements per sobre de teòrics i polítics allunyats de l'aula. El coneixement poderós està sent aniquilat de les nostres aules sota el nou currículum actual, que provoca una

educació cancel·lada. S'hi afegeix el discurs de les competències que pregona el miracle entre els qui no coneixen l'aula però que enfonsa el coneixement entre els nostres fills, mentre els pares, atordits, no s'assabenten de res, i ni de bon tros de l'estafa. Al contrari, s'empassen els discursos plens de paraules grandiloqüents, però buides de realitat educativa. Vist tot l'anterior, la millora en l'ensenyament no vindrà de la política, i ni de bon tros dels seus assessors, en tot cas, ens colaran la seua estafa. Tot això explica que portem dècades amb experiments pedagògics que no milloren el rendiment escolar, al contrari, l'entorpeixen una vegada i una altra. Els nostres alumnes no són rates de laboratori, són la nostra més preuada inversió. Obligar, i amb lleis estatals, a l'aplicació de pedagogies teòriques sense èxit significa entorpir l'ensenyament i estafar el nostre preuat futur, els nostres joves. El nostre fracàs escolar continua sent un fracàs polític, tota una educació cancel·lada.

DAVID RABADÀ I VIVES. PROFESSOR DE CIÈNCIES GEOLÒGIQUES. MEMBRE DE L'ACADEMIA DE CIÈNCIES VETERINÀRIES DE CATALUNYA

una gran extensió de camp i de natura on es pot realitzar tota mena d'activitats amb la teva mascota (es podria entendre aquesta instal·lació en ciutats on no hi ha possibilitat d'esbarjo i de camp obert, com podria ser una gran ciutat com Barcelona o mitjana com Lleida), però a Alpicat, segons el meu criteri i el de molts ciutadans, no s'entén.

Bé, una vegada has realitzat i malgastat diners públics (50.000 euros de cost), el mínim que podria fer l'ajunta-

ment d'Alpicat és intentar que aquesta instal·lació no provoqui molèsties als veïns que hi viuen a prop, ja que, sorprenentment, està oberta les 24 h del dia durant els 365 dies de l'any, amb les conseqüents molèsties perquè els propietaris dels gossos els porten a "interactuar" a altes hores de la nit i de la matinada i els veïns propers a la instal·lació hem hagut d'aguantar durant tot l'estiu (època en què es dorm amb les finestres obertes) les molèsties que ocasionen els lladrecs dels

gossos quan "interactuen entre ells". I no tan sols és un problema de molèsties acústiques, sinó també lumíniques, ja que la instal·lació compta amb una bona il·luminació que està tota la nit encesa, amb el cost econòmic que suposa això. Potser a l'ajuntament d'Alpicat la llum li regalen i ho desconeixem, però dubto que sigui així, i menys als preus que està avui en dia.

Com a veí proper a la instal·lació, he realitzat des del primer moment totes les queixes

pels canals oficials, exposant la problemàtica i les molèsties que ocasiona, ja que el mateix ajuntament incompleix les seves normatives perquè, segons el mateix BOP de l'ajuntament d'Alpicat, en l'art 13, diu: "Animals de companyia. Els propietaris o posseïdors dels animals domèstics en són responsables i han d'evitar que aquests pertorbin la vida dels veïns, amb crits, cants, sons i ni cap altre tipus de soroll, tant si es troben a l'interior de l'habitatge com en terrasses o patis interiors, en especial des de les 21.00 hores fins a la 1.00."

En aquest article s'estableix una franja horària sense soroll, i, en canvi, construeixen una instal·lació que deixen oberta les 24 h del dia per tal que els propietaris dels animals puguin anar-hi i fer soroll... És tot un desgavell.

Per tal de solucionar el problema es va sol·licitar a l'ajuntament d'Alpicat el tancament de la instal·lació de les 22 h a les 7 h del matí a fi d'evitar les molèsties (tant acústiques com lumíniques), de la mateixa manera que tancar l'altra instal·lació pública a pocs metres d'aquesta, el pump track, un circuit de BMX per a nens on des del primer dia es tanca religiosament a les 21 h (potser és perquè darrere mateix de la instal·lació viu personal de l'ajuntament? Deu ser pura casualitat).

Doncs després de moltes queixes, l'última resposta verbal del Sr. Juan Alfonso Limón Márquez, regidor de l'ajuntament d'Alpicat, ha estat la negativa vers al tancament de la instal·lació.

Doncs així, entenem que l'ajuntament d'Alpicat, representat pel seu alcalde, Joan Gilart, prioritza "la interacció dels gossos" que el descans dels seus veïns.

UN CIUTADÀ D'ALPICAT

## COL·LABORACIÓ

## Docents, professors, mestres



LOLA ABELLÓ PLANAS

SECRETÀRIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITATS, CIÈNCIA I R+D+I DEL PSC DE LES COMARQUES DE LLEIDA, PIRINEU I ARAN

EL CINC d'octubre celebrem el Dia del Docent. Etimològicament, *docent* ve del llatí *doceo*, que vol dir ensenyar, manifestar. Però pels temps que corren, ens significa millor *educar*: educar amb el sentit de criar, cuidar, nodrir per fer créixer. En la primera accepció, el docent és el subjecte que imparteix coneixement; en la segona, el subjecte educant és el protagonista. La figura del docent ha anat canviant al llarg de la història segons la societat en la qual ha desenvolupat el seu ofici. Segons la LOMLOE, el perfil dels

mestres o professors s'apropa més a *educar*, aquest *nodrir* que és fomentar, estimular perquè els alumnes elaborin el seu aprenentatge.

Educar és una funció interpersonal amb un element central que és el llenguatge i la capacitat que l'infant i el jove tenen d'imitar els comportaments ja siguin dels mestres, els pares o les pantalles; que s'han introduït com a element que a vegades distorsiona. La pandèmia va fer augmentar la digitalització i la presència del professor a la pantalla, va distanciar la interacció amb

els alumnes i també entre ells, a part d'augmentar la bretxa social. La tasca dels docents és ingent per salvar aquesta etapa i necessita la col·laboració de tota la comunitat educativa, sobretot de l'administració, per invertir en recursos.

Com diu en Joan Manuel del Pozo: quan la societat encara no assoleix nivells suficients de compromís actiu, els bons docents són encara més necessaris per poder compensar aquest dèficit d'entorn. Ara estem en un moment d'aquests. La manca de compromís actiu de la societat amb l'educació fa que reivindicuem els docents, mestres, professorat responsable amb la seva tasca, com a pilar del sistema educatiu del nostre país.

## L'uniforme

Sr. Director:

Un control de trànsit d'alcoholèmia: vostè atura el cotxe i l'agent dels Mossos que li ofereix l'aparell per bufar vesteix samarreta del Barça i bermudes.

Vostè va a urgències amb el seu fill a 40 de febre. La doctora que l'atén porta xandall.

Accident greu de trànsit: els bombers hi han d'anar per treure el ferit entre la ferralla. Un bomber va amb vestit i corbata; un altre, dessuadora i texans.

Donaria això confiança i respecte a la ciutadania que amb els seus impostos paga els sous d'aquests servidors públics? Llavors, per què altres servidors públics, per exemple, els polítics amb càrrec institucional, poden vestir com els vingui de gust? O tots o ningú.

WODEHOUSE