

## REPORTATGE EN PRIMERA PERSONA

**Alumnes de Secundària que exerceixen de reporters**

Aquest reportatge elaborat per alumnes de Batxillerat del Manuel de Montsuar explica el projecte solidari posat en marxa aquest curs al seu institut, en el qual estudiants de quart d'ESO n'ajuden altres de més petits i també col·laboren amb entitats solidàries.

# Una assignatura per ser més solidaris

Alumnes del Manuel de Montsuar fan de 'professors' de companys més petits i de nens de Primària || També ajuden ONG i una residència

## ALUMNES DEL MONTSUAR

Aquest curs s'ha iniciat a l'institut Manuel de Montsuar un projecte que busca conscienciar els alumnes al voltant de la importància d'implicar-se en la construcció d'un món millor. El projecte de tasques d'aprenentatge i servei a la comunitat —conegut amb les sigles APS— no és una activitat paral·lela a les classes ni tampoc un treball optatiu, ja que forma part del currículum de quart d'ESO. Les pràctiques s'emmarquen dins de l'assignatura obligatòria d'Èticocívica.

El projecte APS és una proposta educativa en la qual els alumnes dediquen part del seu temps a realitzar tasques de servei en el seu entorn. D'aquesta manera, s'incentiva la solidaritat amb els altres i, alhora, s'aprenen valors i habilitats imprescindibles per viure en societat. L'aprenentatge i servei no és només un voluntariat, ja que té una intenció pedagògica. Per això, la tasca dels alumnes és supervisada i avaluada. A diferència d'altres iniciatives solidàries sense rerefons pedagògic, l'APS beneficia tant la persona que el desenvolupa com qui el rep.

Amb l'objectiu de posar en marxa el projecte, el primer que es va fer va ser esbrinar quines eren les necessitats que hi ha-

ries Arrels Sant Ignasi i Alpicat Solidari.

La tasca dels voluntaris d'APS al mateix institut consisteix a ajudar alguns alumnes de primer amb mancances d'aprenentatge. Els alumnes de quart entren a les classes de Català, Matemàtiques, Educació Físi-

ca o en l'optativa de "Fem Diana" una vegada per setmana i cada alumne n'acompanya un altre de més petit a fi d'ajudar-lo a organitzar-se i a seguir la matèria de forma adequada. Un d'aquests voluntaris, Ian Palacín, explica que el canvi que s'ha produït en els alumnes de pri-

mer no és només en els coneixements, sinó també en el grau de maduresa, perquè han après a fixar-se com treballa l'alumnat gran.

Així mateix, els alumnes de quart també organitzen tots els dimarts i divendres als dos patis activitats per als més petits. "Ens dividim en tres grups, un per trimestre. En el primer trimestre, el nostre grup va organitzar els jocs per a l'alumnat de primer i segon. El nostre treball va consistir a anar al pati, organitzar els alumnes de l'equip i vetllar pel bon funcionament de l'activitat. Els jocs escollits van ser el pitxi, el cementiri i el futbol. La meua valoració és molt positiva, ja que hem pogut compartir molts bons moments amb gent amb la qual, al principi, no teníem cap relació", expliquen Andrea Sánchez i Maria Miret.

En aquest sentit, la col·laboració amb el col·legi Sant Jordi s'estén a diversos àmbits. D'una banda, els alumnes



Alumnes de quart d'ESO al Banc d'Aliments.



Les autores del reportatge, en primer terme, al dret.

## ENTREVISTA

### «Els alumnes ens han fet espavilar»

**Com va nàixer Alpicat Solidari?**

El 2005, per la iniciativa de l'ajuntament de destinar el 0,7% del seu pressupost a projectes solidaris. El 2007, el llavors edil de Cultura, Marçal Abella, va obrir la gestió a la societat civil i va començar a funcionar segons els objectius per als quals va ser creada.

**Quina tasca feu ara?**

A nivell local, en la sensibilització de la població amb diversos actes i en l'ajuda directa a persones o famílies amb dificultats econòmiques que la xarxa normalitzada no pot atendre. Així és com entenem el projecte Banc d'Aliments en el qual cooperen alumnes del Montsuar. A nivell interna-

cional, tenim un multiprojecte a la població gambiana de Baja Kunda, on en el seu dia vam construir una escola i un centre mèdic que cogestionem amb el Govern. També vam promoure una cooperativa de manufactures gestionada per dones que en el futur ha de ser una gran cooperativa multisectorial.

**Qui compon aquesta ONG?**

Alpicat Solidari és composta per un reduït grup de persones que la gestionem i un ampli grup de voluntaris. La participació dels voluntaris és tan important que sense aquesta la nostra gestió no tindria raó de ser.

**Creu que la gent d'Alpicat és solidària?**



**Albert Cayuelas**

VICEPRESIDENT DE L'ONG ALPICAT SOLIDARI I RESPONSABLE DEL PROJECTE BANC D'ALIMENTS

D'un temps ençà veiem com la gent cada vegada té més ganes d'ajudar els seus veïns amb menys recursos.

**Què opina del projecte APS del Manuel de Montsuar?**

És una iniciativa de vital im-

portància que els nostres fills assimilïn uns valors indispensables per al futur i que, a més, ho facin des de la seua pròpia vivència.

**Com va sorgir la cooperació entre Alpicat Solidari i el Manuel de Montsuar?**

Per un conjunt de meravelloses coincidències. Fills que començaven a l'institut, parents que anaven al Senegal i Gàmbia, amics comuns...

**Quines tasques fan els alumnes a la seua ONG?**

Cogestionen el Banc d'Aliments. Amb ells hem decidit la periodicitat de les entregues i el tipus i quantitat d'aliments a entregar els beneficiaris.

**Quina valoració fa d'aquesta col·laboració?**

No pot ser més positiva. La cooperació amb els alumnes ens ha obligat a espavilar-nos i hem aconseguit l'objectiu de fer una entrega mensual d'aliments, que fins a la seua arribada havia sigut impossible.



## 7 CENTRES I ENTITATS BENEFICIADES

### Companyonia

■ Els alumnes de quart d'ESO fan tasques de reforç per ajudar companys de primer del mateix centre en l'aprenentatge de diverses matèries.

### Altres centres

■ Fan diferents feines als col·legis Sant Jordi, Terres de Ponent, Doctor Serés, a les ONG Alpicat Solidari i Arrels i a la residència d'ancians Esplai d'Alpicat.



LEONARD DELSHAMS

Estat dels companys del seu grup de Batxillerat a l'institut Manuel de Montsuar.

mediadors de l'institut han format alguns nens i nenes per tal que siguin mediadors. L'experiència ha sigut molt bona, ja que els van ajudar a entendre que els conflictes es poden resoldre d'altres maneres i sense la intervenció dels professors. Els alumnes de quart, juntament amb la professora Maria Mateus —formadora de mediadors—, van fer quatre sessions: les dos primeres van servir per explicar en què consistia la mediació; en la tercera, el grup de mediadors va representar una petita obra de teatre en la qual els petits havien d'intervenir amb allò que creien que havien de fer per resoldre un conflicte; i, en l'última, es van dividir en grups i els nens van ser els protagonistes. Altres voluntaris preparen i expliquen contes als nens d'educació infantil. "Estic satisfeta d'haver pogut ajudarlos i d'haver pogut relacionar-m'hi. A l'acabar l'activitat em vaig adonar que havien après moltes coses gràcies a les nostres explicacions", opina Alba Terés.

A més, han organitzat jocs al



Alumnes del projecte APS durant una sessió al Sant Jordi.

pati de l'escola sense pilota, i s'han encarregat de la preparació de la Setmana de la Ciència. Durant aquesta setmana, el grup de voluntaris del Montsuar, amb la professora de Ciències Carme Roures, van realitzar tot tipus d'experiments en tots els cursos per tal de divulgar continguts científics d'una manera pràctica.

A l'escola Terres de Ponent,

al Secà, els alumnes del Montsuar realitzen la tasca de monitors de bàsquet en anglès amb els nens de tercer i quart de Primària tots els divendres al migdia. La majoria de nens responen molt bé a les indicacions dels monitors voluntaris i s'ha creat un molt bon clima. Per la seua part, a l'escola Doctor Serés, d'Alpicat, municipi en el qual viuen molts alumnes del

Montsuar, els voluntaris fan de padrins de lectura als nens de primer i segon de Primària. "Hem fet llegir als nens i ha estat bé. Veus com van millorant, encara que al principi els costa. T'acostumes a tenir més paciència", explica Rubén Guijarro.

A la residència Esplai d'Alpicat, l'alumnat col·labora amb l'educadora social en activitats

per als avis. Es tracta d'una experiència molt enriquidora per als adolescents, els quals s'entretenen amb les històries que expliquen els grans. La col·laboració dels alumnes amb Arrels i Alpicat Solidari consisteix a encarregar-se de l'organització i gestió de les recollides solidàries per al Banc d'Aliments. Per exemple, aquest any per Nadal ha sigut quan més aliments s'han recollit a l'institut gràcies a la campanya de promoció realitzada pels alumnes. A Alpicat Solidari, hi van una vegada per setmana a gestionar la recollida i distribució dels lots d'aliments entre diferents famílies de la localitat. La junta de l'ONG va convocar, fins i tot, una trobada amb les famílies dels alumnes a fi d'ensenyar-los la tasca que estaven fent els seus fills i informar-los dels seus projectes.

D'altra banda, una altra iniciativa de l'APS és el projecte Internet Segur "De tu a tu". En aquest projecte, els alumnes, després d'haver rebut formació per part dels Mossos, expliquen als alumnes de primer d'ESO els perills de la xarxa i resolen possibles conflictes que sorgeixen en l'àmbit de les noves tecnologies.

Un aspecte que cal remarcar d'aquesta iniciativa és que, lluny de buscar simplement un lloc al qual enviar un grup d'alumnes, s'ha intentat que cada un dels alumnes desenvolupés una tasca que, a la llarga, es convertís en un acte amb un valor real. S'ha procurat que sigui, doncs, un autèntic servei de voluntariat, realitzat amb iniciativa i humanitat.

Finalment, l'avaluació dels

### CONTRAST

Alumnes poc brillants destaquen en l'activitat, al contrari que altres de millors acadèmicament

alumnes la realitza l'entitat en la qual han estat ajudant i s'hi té en consideració si cada un és autònom i si treballa o col·labora de manera eficaç. Aquests criteris d'avaluació constitueixen un 70% de la nota d'Èticocívica de quart d'ESO. L'altre 30% s'atorga a partir d'un treball escrit sobre la tasca feta a l'entitat d'acollida. Per tal de finalitzar el projecte, l'alumnat ha d'exposar el seu treball final als alumnes de tercer per familiaritzar-los amb la tasca que hauran de desenvolupar el curs pròxim. Un fet curiós és que no tots els alumnes brillants obtenen una bona qualificació del projecte APS. De forma inversa, estudiants que no destaquen acadèmicament, en canvi, treuen molt de profit d'aquesta experiència.